

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.01.02 Флорбол**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили) Дополнительное образование (физкультурно-  
оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность)**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2022**

год набора

**Составитель(и):** (указывается ФИО,  
ученое звание, степень, должность)  
Чайников С.А., канд.пед.наук, доцент  
кафедры физической культуры, спорта  
и безопасности жизнедеятельности

Утверждена на заседании кафедры  
физической культуры, спорта и безопасности  
жизнедеятельности факультета  
физической культуры  
и безопасности жизнедеятельности  
(протокол № 7 от 23.03.2022 г.)

Зав. кафедрой



подпись

Ерохова Н.В.  
Ф.И.О.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - овладение теоретико-методическими основами и методикой обучения спортивной игре «Флорбол».

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ПК-5. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы становления и развития флорбола;</li> <li>- эстетические, нравственные и духовные ценности флорбола;</li> <li>- дидактические закономерности в преподавании теории и методики флорбола.</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать конкретные задачи преподавания флорбола разным группам населения в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;</li> <li>- оценивать эффективность занятий флорболом.</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).</li> </ul>
<p>ПК-5. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>ПК-5.1. Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ПК-5.2. Выбирает способы оказания консуль-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения на базе флорбола;</li> <li>- методику подготовки спортсменов во флорболе;</li> <li>- о возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования</li> </ul>

	<p>тативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.</p>	<p>двигательных навыков при занятиях флорболом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и организацию комплексного контроля при занятиях флорболом;</li> <li>- о факторах риска и основных методах профилактики травматизма в процессе занятий флорболом.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь;</li> <li>- применять навыки научно - методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий по флорболу.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть технологией обучения различных категорий людей технике и тактике, развития физических качеств в процессе занятий флорболом;</li> <li>- средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности в области флорбола.</li> </ul>
<p>ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности</p>	<p>ПК-6.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.</p> <p>ПК-6.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения на базе флорбола;</li> <li>- методику подготовки спортсменов во флорболе;</li> <li>- о возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях флорболом;</li> <li>- методы и организацию комплексного контроля при занятиях флорболом;</li> <li>- о факторах риска и основных методах профилактики травматизма в процессе занятий флорболом.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь;</li> <li>- применять навыки научно - методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения</li> </ul>

		занятий по флорболу.
		Владеть: - владеть технологией обучения различных категорий людей технике и тактике, развития физических качеств в процессе занятий флорболом; - средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности в области флорбола.

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина (модуль) «Флорбол» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 з.е. = 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в з.е.	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			общее кол-во часов на СР	из них – на КР			
1	1	3	108	4	32	-	36	8	72	-	-	-	зачет
<b>ИТОГО в соответствии с учебным планом</b>													
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>зачет</b>

Интерактивная форма реализуется в виде ролевых игр.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№	Контактная работа	Вс	ег	Из	ни	К	ол	К	ол
---	-------------------	----	----	----	----	---	----	---	----

п/п	Наименование раздела, темы	ЛК	ПР	ЛБ				
<b>I.</b>	<b>Раздел I «Флорбол как вид спорта и эффективное средство физического воспитания»</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>-</b>
1.1.	Тема 1.1. Содержание игры	2	-	-	2	-	2	-
1.2.	Тема 1.2. Техника игры	-	10	-	10	2	20	-
1.3.	Тема 1.3. Тактика игры	-	4	-	4	2	20	-
<b>II.</b>	<b>Раздел II «Организация и методика проведения занятий по флорболу»</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>-</b>
2.1.	Тема 2.1. Методика обучения технике игры	2	8	-	10	2	20	-
2.2.	Тема 2.1. Методика обучения основам тактики игры		10	-	10	2	20	-
	Зачет:	-	-	-	-	-	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>-</b>

### Содержание дисциплины (модуля)

#### **Раздел I «Флорбол как вид спорта и эффективное средство физического воспитания»**

##### **Тема 1.1. Содержание игры**

Характеристика игры, оборудование площадки для игры и инвентарь. Правила игры. Флорбол как средство физического воспитания.

##### **Темы 1.2. – 1.3. Техника и тактика игры**

Способы держания клюшки. Основные стойки и перемещения. Удары по мячу.

Передачи и остановки мяча. Техника игры вратаря. Тактика игры в защите и нападении. Тактика игры вратаря. Учебные игры.

#### **Раздел II «Организация и методика проведения занятий по флорболу»**

##### **Темы 2.1. – 2.2. Методика обучения технике и основам тактики игры**

Методика обучения навыкам игры во флорбол. Средства и методы обучения. Организация занятий по флорболу. Планирование учебной работы по флорболу. Организация и проведение соревнований. Учебная игра с методикой судейства.

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

#### **Основная литература:**

1. Корольков, А. Н. Методика обучения физической культуре. Гольф : учебное пособие / А. Н. Корольков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08485-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-fizicheskoy-kulture-golf-438787](http://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-fizicheskoy-kulture-golf-438787)

2. Олин, В.Н. Технологии спортивной тренировки во флорболе : монография / В.Н. Олин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 236 с. : ил., табл., схем. - Библиогр.: с. 230-233. - ISBN 978-5-4475-8170-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496381>

### **Дополнительная литература:**

3. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 241 с. - (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-04514-7. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F4CB7941-0C93-4C82-842E-1ABAD2E533C9](http://www.biblio-online.ru/book/F4CB7941-0C93-4C82-842E-1ABAD2E533C9)

4. Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07030-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/vrachebno-pedagogicheskiy-kontrol-pri-zanyatiyah-fizicheskoy-kulturoy-437324](http://www.biblio-online.ru/book/vrachebno-pedagogicheskiy-kontrol-pri-zanyatiyah-fizicheskoy-kulturoy-437324)

5. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 160 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-i-sport-v-vuzah-430716](http://www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-i-sport-v-vuzah-430716)

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office;

- Windows 7 Professional;

- Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- 7Zip;

- DJVuReader;

- FAR Manager

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader;

- FlashPlayer;

- K-Lite\_Codec\_Pack;

- Mozilla FireFox;

- VLC

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.